



برنامه استراتژیک معاونت آموزشی و پژوهشی مرکز آموزشی و درمانی الزهرا تبریز

۱۳۹۵-۱۳۹۹

تدوین برنامه: اصغری خاتونی کارشناس EDO

زیر نظر معاونت آموزشی مرکز

با همکاری تیم مدیریت آموزشی مرکز

مقدمه :

آموزش سلامت (Health Education) ترکیبی از تجربیات یادگیری است که طراحی می شوند تا از طریق تعامل بین آموزش دهندگان و فراگیران، فرصت های یادگیری درباره سلامت فراهم گردد و انجام عمل آگاهانه منجر به سلامت در افراد، گروه ها و جوامع تسهیل شود. این فرآیند یادگیری می تواند مردم را برای تصمیم گیری آگاهانه و تغییر داوطلبانه شرایط یا اصلاح رفتار برای افزایش سلامت توانمند سازد. هدف آموزش سلامت را می توان در کل ارتقای سواد سلامتی، اتخاذ رفتار سالم توسط افراد، گروه ها و جوامع و گسترش فرهنگ سلامت در سطح جامعه دانست.

بدیهی است که در مراکز آموزشی پژوهشی و درمانی معاونت آموزشی نقش اساسی و تعیین کننده ای در جهت ارتقاء درمان و پژوهش ایفا میکند و هزینه کردن در آموزش باعث افزایش ارتقاء کیفیت خدمات درمانی و پیامد آن سلامت جامعه است و در کل جامعه سالم باعث پیشرفت و توسعه یافتگی کشور میگردد. لذا باتوجه به بیانیه رسالت، چشم انداز و ارزشهای مرکز و لحاظ نمودن برنامه های گروههای.....(پیوست برنامه) معاونت آموزشی مرکز برنامه عملیاتی خود را از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹ به شرح زیر تدوین نموده است.

اهداف کلان و استراتژی های مرتبط در حوزه آموزش و پژوهش در سال

۱۳۹۹-۱۳۹۵

❖ S1: مشارکت فعال در ارتقاء سلامت مادران و نوزادان در منطقه شمالغرب

G1: ارتقاء ارزیابی خدمات آموزشی مرکز در کلیه سطوح

01-s1: نظارت بر روش تدریس اعضای هیات علمی و مربیان کلیه گروههای آموزشی پزشکی، پرستاری، مامایی و پیراپزشکی با همکاری و نظر دانشکده های مربوطه از ابتدای سال ۱۳۹۶.

02-s2: ارائه بازخورد از ارزشیابی دانشجویان به اعضای هیات علمی و مربیان کلیه گروههای آموزشی پزشکی، پرستاری- مامایی و پیراپزشکی درمورد روش تدریس آنها در پایان هر ترم تا سال ۱۳۹۹.

G2: مدیریت مشارکتی کلیه اعضاء محترم هیات علمی، فراگیران، کارکنان در برقراری استانداردها و

معیارهای اعتبار بخشی آموزشی

01-s1: در نظر گرفتن مکانیسمهای تشویقی جهت اعضای هیات علمی که در برنامه ریزی و اجرای برنامه های عملیاتی آموزشی مرکز همکاری دارند. (هرسال یک نفر از گروههای آموزشی و درمانی مربوطه تا سال ۱۳۹۹)

02-s2: استفاده از اعضاء هیات علمی و کارکنان و فراگیران علاقه مند در اجرایی برنامه های عملیاتی آموزشی مرکز بعنوان استاد و مربی طبق هماهنگی با دانشکده های مربوطه از سال ۱۳۹۶.

❖ S2: ارائه خدمات تخصصی زنان و مامایی

G1: افزایش کیفیت خدمات آموزشی گروههای آموزشی در مرکز

01-s1: برگزاری کارگاههای روش های نوین آموزشی برای کلیه سطوح آموزشی مرکز هر سال یک مورد تا سال ۱۳۹۹.

02-s2: برگزاری کارگاههای آموزشی استانداردهای آموزش بالینی ابلاغی وزارت برای کلیه سطوح آموزشی مرکز به میزان ۳۰٪ هر ساله تا سال ۱۳۹۹.

G2: توانمند سازی کلیه اعضاء محترم هیات علمی

- 01-s1: برگزاری کارگاههای کوتاه مدت و کنفرانس علمی در مرکز ۲ تا ۱ مورد هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- 02-s2: شرکت اعضای محترم هیات علمی در برنامه های آموزشی سایر دانشگاهها هر ساله ۵۰٪ از اعضاء تا پایان سال ۱۳۹۹.
- 03-s3: دسترسی برای جستجو در پایگاههای اطلاعات پزشکی برای کلیه اعضای هیات علمی بطور مسنم در کلیه گروههای آموزشی در طول برنامه تا سال ۱۳۹۹.

G3: افزایش نقش معاونت آموزشی با محوریت قرار دادن اعتبار بخشی آموزشی مراکز آموزشی

- 01-s1: برقراری نظام ارزشیابی آموزشی اعضای محترم هیات علمی و فراگیران گروههای آموزشی مستقر در مرکز با اجرای دستور العملهای ابلاغی دانشکده های مربوطه بطور ۱۰۰٪ تا نیمه دوم سال ۱۳۹۷.
- 02-s2: اجرای برنامه نظام پایش پرداخت مبتنی بر عملکرد اعضای محترم هیات علمی بر اساس دستور العملهای مربوطه با لحاظ کردن نظر معاونت آموزشی مرکز ۲۵٪ هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- 03-s3: اجرای برنامه نظام پایش پرداخت مبتنی بر عملکرد دستیاران بر اساس دستور العملهای مربوطه با لحاظ کردن نظر معاونت آموزشی مرکز ۲۵٪ از ابتدای سال ۱۳۹۶.

❖ S3: آموزش دانشجویان رشته های پزشکی و پیراپزشکی و دستیاران تخصصی و فوق تخصصی

تخصصی

- G1: برقراری نظام استانداردهای آموزش بالینی
- 01-s1: برگزاری کارگاههای روشهای آموزشی برای اعضای هیات علمی با هماهنگی برنامه های آموزشی دانشگاه به میزان ۲۵٪ هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- 02-s2: استاندارد سازی هدایت فراگیران توسط اساتید محترم هیات علمی در کلینیک های سرپایی به میزان ۲۵٪ هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- 03-s3: استاندارد سازی گراند راندهای آموزشی توسط اساتید محترم هیات علمی در بخشهای مرکز به میزان ۲۵٪ هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- 04-s4: استانداردسازی ژورنال کلاب توسط اساتید محترم هیات علمی به میزان ۲۵٪ هر ساله از ابتدای سال ۱۳۹۶.
- G2: ایجاد انگیزه کلیه اعضاء محترم هیات علمی

01-s1: ایجاد امکانات رفاهی - آموزشی جهت کلیه اعضای هیات علمی با همکاری تیم مدیریت آموزشی محترم مرکز بطور مستمر در طول برنامه تا سال ۱۳۹۹.

02-s2: در نظر گرفتن مشوقهای مالی و غیر مالی از مرکز برای اعضای محترم هیات علمی که در امر اعتبار بخشی آموزشی با معاونت آموزشی همکاری نموده اند هر سال ۲-۳ نفر تا سال ۱۳۹۹.

03-s3: انتخاب نمودن هیات علمی و فراگیر و پرسنل نمونه آموزشی هر ساله توسط تیم مدیریت آموزشی مرکز براساس استانداردهای اعتبار بخشی آموزشی یک نفر و معرفی به معاونت آموزشی دانشگاه تا سال ۱۳۹۹.

❖ S4: مشارکت در انجام پژوهشهای علمی و کاربردی

G1: افزایش مشارکت اعضای هیات علمی در طرحهای پژوهشی

01-s1: برگزاری کارگاه و دورههای کوتاه آموزشی روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته جهت اعضای هیات علمی هر سال یک مورد تا سال ۱۳۹۹.

02-s2: طراحی و تعریف پروژههای تحقیقاتی درحوزههای مختلف بصورت کار تیمی حداقل دو مورد هر سال تا سال ۱۳۹۹.

03-s3: مشارکت با سایر دانشگاهها و مراکز در انجام پروژههای تحقیقاتی که بخشی از آنها توسط اعضای هیات علمی این مرکز انجام میشود.

G2: افزایش مشارکت فراگیران و کارکنان در طرحهای پژوهشی

01-s1: برگزاری کارگاه و دورههای کوتاه آموزشی روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته جهت فراگیران و کارکنان هر سال یک مورد تا سال ۱۳۹۹.

02-s2: در نظر گرفتن مکانیسمهای تشویقی توسط تیم مدیریت آموزشی - پژوهشی مرکز در مورد فراگیران و کارکنانی که در انجام و پیشبرد طرح های تحقیقاتی مشارکت دارند دو مورد در سال تا سال ۱۳۹۹.

03-s3: بکار گیری و مشارکت فراگیران و کارکنان در کمیته های اخلاق پزشکی و پژوهشی گروههای مربوطه بطور مستمر تا سال ۱۳۹۹.